

Van groep 2 naar groep 3 **Congres**



Kleuters te vroeg of te laat naar groep 3 laten gaan, kan stagnatie of andere problemen in hun ontwikkeling veroorzaken. Hoe beslis je bij twijfels over de overgang van 2 naar 3? Hoe zorg je dat leerlingen in groep 2 en 3 hun eigen tempo van rijping mogen aanhouden? En hoe bereid je kleuters met spel voor op groep 3?

Waarborg een doorgaande ontwikkeling van groep 2 naar groep 3!

Tijdens dit congres krijg je onder meer antwoord op de volgende vragen:

- Hoe combineer je proces- en doelgericht werken in groep 2 én 3?
- Hoe creëer je een doorgaande leerlijn in spel van groep 2 naar groep 3?
- Wat zijn effecten van doorstromen en verlengen op de korte en lange termijn?

Voor wie

Dit congres is speciaal ontwikkeld voor:

- leerkrachten van groep 2 en 3
- intern begeleiders/ kwaliteitscoördinatoren
- remedial teachers
- onderbouwcoördinatoren
- onderwijsassistenten

uit het primair onderwijs.

Programma

09:00

Ontvangst met thee en koffie

09:30

Opening door de dagvoorzitter

Mike Nijskens, Onderwijsadviseur/ leerkracht

09:45

Klaar voor een volgende fase

Mark Mieras, Wetenschapsjournalist & natuurkundige

- Waarom is de overgang van groep 2 naar 3 zo groot?
- Hoe sluit je als leerkracht aan op de ontwikkeling van het kindbrein?
- Hoe zorg je dat leerlingen in groep 2 en 3 hun eigen tempo van rijping mogen aanhouden?

10:45

Koffie- en theepauze

11:15

Spelend leren in groep 3

Mike Nijskens, Onderwijsadviseur/ leerkracht

- Hoe creëer je een doorgaande leerlijn in spel van groep 2 naar groep 3?
- Welke kansen biedt thematisch spel voor de brede ontwikkeling?
- Hoe combineer je het werken met je aanvankelijke leesmethode met thematisch werken in groep 3?

12:15

Good practice - speelleerklas in groep 3

Lara van Oel, Leerkracht en procesbegeleider

Leerkracht Lara van Oel vertelt over hoe zij een combinatiegroep 2-3 en later een volledige groep 3 vorm geeft als speelleerklas. Ook haar ervaringen als procesbegeleider in de groepen 1,2 en 3 komen hierin voorbij. Je krijgt praktische handvatten. Bijvoorbeeld welke materialen zet je in, welke hoeken mogen er echt niet ontbreken en hoe ga je om met de beschikbare ruimte? Vanuit deze inspiratie kan je de volgende dag direct aan de slag om in jouw praktijk je eigen speelleerklas verder vorm te geven en de overgang van 2 naar 3 zachter te laten verlopen.

12:45

Verzorgde lunch

13:45

Pleisters plakken of dromen?

Carla van Deelen, specialist jonge kind

- Hoe beslis je bij twijfels over de overgang van groep 2 naar groep 3?
- Wat zijn effecten van doorstromen en verlengen op de korte en lange termijn?
- Anders kijken naar de organisatie van groep 2 en groep 3
- Hoe werk je samen met ouders als het gaat om doorstromen of verlengen?

14:45

Koffie- en theepauze

15:15

Procesgericht en doelgericht werken

Suze Roelofs, onderwijskundige EGO Nederland

- Hoe combineer je procesgericht en doelgericht werken in groep 2 én groep 3?
- Hoe creëer je ruimte in je planning en aanbod voor leerlinginitiatief en autonomie?
- Praktische tips om kleuters met spel voor te bereiden op groep 3

16:15

Afsluiting door de dagvoorzitter

Spontane quotes

Zeer inspirerende dag met enthousiaste sprekers!



Praktische Informatie



Datum

Maandag 9 december 2024



Kosten

Naast toegang tot het congres krijg je:

- ✓ hand-outs met de presentatie van de sprekers
- ✓ een persoonlijk certificaat van deelname
- ✓ de hele dag koffie, thee en versnaperingen
- ✓ een uitgebreide lunch

De prijs bedraagt 445 ex btw per persoon. Kom je met een groep, dan is iedere **5e deelnemer gratis**.



Adres

Regardz De Eenhoorn

Barchman Wuytierslaan 2

3818 LH Amersfoort



Locatie en parkeren

Regardz De Eenhoorn, Amersfoort

De Eenhoorn ligt op nog geen 100 meter van station Amersfoort (centrum), waardoor de bereikbaarheid met het Openbaar Vervoer prima is. Parkeren kan tegen betaling op het eigen terrein van De Eenhoorn.

[Download routebeschrijving](#)



Certificaat

Je ontvangt na afloop een certificaat van deelname, dat je kunt downloaden via je [Profielpagina](#).