



# Leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis **Gemist** **Congres**

Een taalontwikkelingsstoornis komt net zo vaak voor als ADHD en nog vaker dan autisme. Toch wordt het vaak niet herkend. Zonder adequate begeleiding kunnen kinderen met een taalontwikkelingsstoornis probleemgedrag of een negatief zelfbeeld ontwikkelen. Hoe herken je taalontwikkelingsstoornissen? En wat is de invloed van een taalontwikkelingsstoornis op de communicatieve vaardigheden van je leerlingen?

## **Herken leerlingen met een TOS en bied adequate begeleiding!**

Tijdens dit congres worden onder meer de volgende vragen beantwoord:

- Welke invloed heeft een taalontwikkelingsstoornis op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen?
- Hoe maak je lesmateriaal en activiteiten toegankelijk voor leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis?
- Welke tools zet je in om de communicatieve vaardigheden van deze leerlingen te verbeteren?

Ontvang bij deelname het boek 'Taalontwikkelingsstoornissen in het basisonderwijs en het speciaal basisonderwijs', van Bernadette Sanders.

## Voor wie

Dit congres is ontwikkeld voor:

- Leerkrachten
- Intern begeleiders / kwaliteitscoördinatoren
- Remedial teachers
- Taalcoördinatoren
- Onderwijsassistenten

uit het primair onderwijs. Overige geïnteresseerden zijn natuurlijk ook van harte welkom.

## Programma

9.00

## Ontvangst met koffie en thee

9.30

## Opening programma

9.45

## Definitie taalstoornissen en signalering

**Femke Scheltinga**, senior adviseur Instituut voor Taalonderzoek en Taalonderwijs

- Welke taalstoornissen zijn er en wat is het verschil tussen een taalstoornis en een taalachterstand?
- Wat zijn oorzaken van en risicofactoren bij taalontwikkelingsstoornissen?
- Hoe signaleer je een taalontwikkelingsstoornis bij leerlingen?
- Wat zijn de gevolgen van taalontwikkelingsstoornissen op de korte en lange termijn?

10.45

## Koffie- en theepauze

11.00

## TOS in de klassenpraktijk

**Bernadette Sanders**, orthopedagoog, eigenaar van Smartonderwijs en auteur van o.a. 'Taalontwikkelingsstoornissen in de klas'

- Welke leer- en gedragsproblemen komen vaak voor in combinatie met een taalontwikkelingsstoornis?
- Welke invloed heeft een taalontwikkelingsstoornis op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen?
- Hoe integreer je ambulante of ondersteunende hulp in de klas?
- Hoe maak je lesmateriaal en activiteiten toegankelijk voor leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis?

12.00

## Verzorgde lunch

13.00

## Ervaringsverhaal

**Veerle Stevens**, ervaringswerker TOS Kentalis en medeauteur Hoofd vol TOS

Veerle heeft een taalontwikkelingsstoornis en deelt haar ervaringen over haar basisschooltijd. Zij vertelt wat zij in de klas nodig had van de leerkracht, wat haar heeft geholpen en wat zij heeft gemist. Er is ruimte voor het stellen van vragen.

13.30

## Woordenschatonderwijs

**Bas van Eerd**, docent Leesacademie en woordenschat specialist

- Welke woordenschatmechanismen gebruiken kinderen met een taalontwikkelingsstoornis?
- Hoe zorg je voor effectief intentioneel en incidenteel woordenschatonderwijs?
- Werkvormen en tips voor woordenschatonderwijs aan leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis

14.30

## Koffie- en theepauze

14.45

## Ondersteunend tekenen bij TOS

**Linda Tukker**, RT Praktijk Inzicht en ondersteunend tekenen specialist

- Wat is de noodzaak van visuele ondersteuning voor kinderen met TOS?
- Hoe draagt ondersteunend tekenen bij aan rust in het hoofd en het communiceren van emoties?
- Aan de slag met simpele tekeningen die je taal ondersteunen. Geen speciale materialen en zeker geen tekentalent nodig!

15.45

## Afsluiting door de dagvoorzitter

## Spontane quotes

*Praktisch toepasbaar en overdraagbaar aan anderen! Prima georganiseerd congres.*

*Mieke van Schepen*



*Bijzonder goed verzorgde en zeer nuttige dag. Het geld meer dan waard!*

*J. Stegeman*

*Altijd op en top geregeld, materiaal goed en goede docent.*

*\*\*\*\*\* Google recensie door Angela van Loo*



## Praktische Informatie



### Datum

Donderdag 14 maart 2024



### Kosten

Naast toegang tot het congres krijg je:

- ✓ gratis het boek 'Taalontwikkelingsstoornissen in het basisonderwijs en het speciaal basisonderwijs'
- ✓ handouts met de presentaties van de sprekers
- ✓ een persoonlijk certificaat van deelname
- ✓ de hele dag koffie, thee en versnaperingen
- ✓ een uitgebreide lunch

De prijs bedraagt 445 ex btw per persoon. Kom je met een groep, dan is iedere **5e deelnemer gratis**.



## Adres

Congrescentrum In de Driehoek

Willemsplantsoen 1c

3511 LA Utrecht



## Locatie en parkeren

Congrescentrum In de Driehoek, Utrecht

[Klik hier voor de website van Congrescentrum In de Driehoek](#)

### Wegwerkzaamheden Utrecht-Centrum

Vanwege diverse wegwerkzaamheden in Utrecht-Centrum raden wij je aan met het openbaar vervoer naar deze

locatie te komen. Indien je met de auto wenst te komen verwijzen wij je voor de actuele stand van zaken naar:  
<http://www.cu2030.nl/actueel/werkzaamheden>.

### Met de auto

Utrecht Centrum aanhouden, nabij Hoog Catharijne

### Parkeren

- Parkeergarage Hoog Catharijne P1 aan de Spoorstraat 22; dag en nacht geopend
- Parkeergarage Hoog Catharijne P2 aan de Spoorstraat 17; dag en nacht geopend
- Parkeergarage Hoog Catharijne P3 aan de Stationsstraat 152; dag en nacht geopend
- Parkeergarage Hoog Catharijne P4 aan de Stationsstraat 29; dag en nacht geopend
- Parkeergarage Hoog Catharijne P5 aan de Rijnkade 16; dag en nacht geopend

### Met het Openbaar Vervoer

Congrescentrum In de Driehoek ligt in het centrum van Utrecht, vlak bij het Centraal Station en het busstation:

Vanaf de stationshal richting Hoog Catharijne. Volg de borden uitgang Moreelsepark. Sla linksaf, steek de Catharijnesingel over en ga rechtsaf. Loop rechtdoor, na 130 meter ziet je aan je linkerhand een kerk met 2 identieke torens. Links van de kerk is een stenen gebouw met grijze deur, dat is de ingang van In de Driehoek.

[Download routebeschrijving](#)



## Certificaat

Je ontvangt na afloop een certificaat van deelname, dat je kunt downloaden via je [Profielpagina](#).