

## Jongens begrepen!

Over (leer)behoefte van jongens in het primair onderwijs

9.00

Ontvangst met koffie, thee en uitreiking congresmap

9.30

Opening door dagvoorzitter **Louis Tavecchio**, *emeritus hoogleraar Pedagogiek Universiteit van Amsterdam*

- Prestaties van jongens in het Nederlandse onderwijs
- Feminisering van het personeelsbestand in het primair onderwijs - wat betekent dit voor de leerlingen?

10.00

**Jongens vanuit ontwikkelingsperspectief bekeken**

**Martine Delfos**, *biopsycholoog en auteur van 'De schoonheid van het verschil'*

- Hoe werkt het jongensbrein in vergelijking met het brein van meisjes? En wat merkt u hiervan in de klas?
- Hoe verloopt de sociaal-emotionele ontwikkeling van jongens op de basisschool?
- Wat kenmerkt het gedrag van jongens in de aanloop naar de puberteit? En hoe gaat u hiermee om?

11.00

Koffie- en theepauze

11.15

**De motorische ontwikkeling van jongens**

**Hanneke Poot - van der Windt**, *kinderysiotherapeut, psychomotorisch remedial teacher en docent Sirene*

- Wat kenmerkt de motorische en lichamelijke ontwikkeling van jongens in de basisschoolleeftijd?
- Drukke en bewegelijke jongens in de klas - tips en handvatten om hier mee om te gaan
- Stoeien of vechten - wanneer grijpt u in?
- Welke activiteiten bieden jongens de beste mogelijkheden om zich te ontwikkelen?

12.15

Verzorgde lunch

13.15

**Interactie met jongens**

**Betsy van de Grift**, *onafhankelijk adviseur en auteur van 'Hoera, het is een jongen/meisje!'*

- 'Jongenscommunicatie' - waar hebben we het over?
- Hoe gaat u om met het stellen van grenzen?
- Welke aanpak van u werkt bij conflicten tussen jongens?
- Welke strategieën zet u in om communicatievaardigheden bij jongens te stimuleren?

14.15

**(Vak)didactisch aan de slag!**

**Martijn Smoors**, *senior onderwijsadviseur Onderwijs Maak Je Samen*

- Wat zijn leervoorkeuren van jongens?
- Hoe sluit u in de instructie en leerstofverwerking aan bij de voorkeur van jongens?
- Werkvormen voor jongens én meisjes
- Hoe houdt u bij uw vakspecifieke didactiek rekening met de jongens in uw klas?

15.15

Koffie- en theepauze

15.30

**Motivatie bij jongens**

**Henno Oldenbeuving**, *adviseur en trainer BEET*

- Hoe werkt motivatie bij jongens in vergelijking met meisjes? En hoe zet u deze kennis in?
- Hoe creëert u een veilige én uitdagende omgeving waarbinnen jongens tot leren kunnen komen?
- Welke rol spelen groepsprocessen bij leerprestaties van jongens?
- De kracht van games - hoe motiveert u jongens door het inzetten van games in de les?

16.15

Afsluiting door de dagvoorzitter.